

Компонент ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Художественное образование и дизайн архитектурной

среды
наименование ОПОП

Б1.В.06
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Поликультурное образование

Разработчик:
Шилова Н.А.,
канд. пед. наук,
доцент каф. искусств и дизайна

Утверждено на заседании кафедры
искусств и дизайна
протокол № 6 от 12.02.2026 г.

Заведующий кафедрой искусств и дизайна


_____ Терещенко Е.Ю.
подпись

Мурманск
2026

Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 _{УК-5} Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИД-2 _{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. ИД-3 _{УК-5} Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4 _{УК-5} Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Знать: уровни системной организации патриотического и планетарного воспитания, основные понятия курса; Уметь: применять полученные теоретические знания в практической деятельности; Владеть: пониманием значения национальной культуры как формы существования этноса и человечества и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества, социальных и культурных различий, исторического наследия и культурных традиций различных этносов.
ПК-5 Способен к организационно-педагогическому обеспечению развития социального партнерства и продвижения образовательных и культурно-просветительских услуг в сфере художественного образования и дизайна архитектурной среды	ИД-1 _{ПК-5} Демонстрирует знания в профессиональной сфере архитектуры и дизайна ИД-2 _{ПК-5} Способен к продвижению образовательных и культурно-просветительских услуг в сфере дизайна архитектурной среды ИД-3 _{ПК-5} Проявляет навыки к организационно-педагогическому обеспечению развития социального партнерства и продвижения образовательных и культурно-просветительских услуг в сфере дизайна архитектурной среды	Знать: культурные факторы, влияющие на образовательные возможности школьника Уметь: применять полученные теоретические знания в практической деятельности; Владеть: педагогическими стратегиями воспитания мультикультурной личности.

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические аспекты педагогики межнационального общения.

Культура межнационального общения. Психологические основы целостности нации. Гражданское воспитание.

Раздел 2. Педагогические основы практики формирования культуры межнациональных отношений.

Толерантность. Толерантное отношение в сферах фемининности и маскулинности. Язык и культура. Социальные классы и культура. Религия и культура. Толерантное

отношение к детям с альтернативным развитием. Становление мультикультурной личности. Толерантное отношение к детям с альтернативным развитием. Становление мультикультурной личности.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Алдошина, М.И. Основы поликультурного образования: учебное пособие / М.И. Алдошина. - 3-е изд. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 260 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3082-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258893>.
2. Бабунова, Е.С. Поликультурное образование: учебно-методическое пособие / Е.С. Бабунова. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2015. - 104 с.
3. Ткаченко, Н.В. Психологическое сопровождение поликультурного образования: монография / Н.В. Ткаченко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ, 2016. - 116 с.: ил. - Библиогр.: с. 80-83. - ISBN 978-5-4263-0265-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471537>.

Дополнительная литература:

4. Основы социокультурной интеграции и адаптации: учебное пособие / сост. М.Е. Попов, С.В. Попова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 121 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458190>.
5. Психология образования в поликультурном пространстве: научный журнал / ред. кол.: Н.В. Федина и др.; гл. ред. В.П. Кузовлев; учред. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина»; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2014. - Т. 2, № 26. - 161 с. - ISSN 2073-8439; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364651>.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации*- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»* - URL: <http://window.edu.ru>

3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс* - URL: <http://www.consultant.ru/>

4) ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

5) ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblionline.ru/>;

6) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1) *Windows 7 Professional*

2) *Windows 10*

3) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*

4) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

5) *Kaspersky Anti-Virus*

6) *Adobe Reader*

7) *FlashPlayer*

8) *Google Chrome*

9) *LibreOffice.org*

10) *Mozilla FireFox*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения		
	Очная		
	Семестр		Всего часов
		3	
Лекции		12	12
Практические занятия		24	24
Самостоятельная работа		108	108
Всего часов по дисциплине / из них в самостоятельной и интерактивной форме		144	144
		36	36

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачет		1	1
-------	--	---	---